|  |
| --- |
| Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кременевской основной школыза 2019 год |

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДАЮ  |
| Педагогическим советом  | Директор МБОУ Кременевская ОШ  |
|  | М.Ю.Седжева |
| протокол от 14 апреля 2019 г. № 4 | 15 апреля 2020 г. приказ № 41 |

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Место нахождения учреждения:

## Россия, 152861, Ярославская область, Пошехонский район, с. Кременево, ул. Школьная, д.4. телефон: 8 (48546)4-43-95, е-mail   krem.sosh@mail.ru,

##  сайт:  <http://krem-school.edu.yar.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кременевской основной школы утвержден Постановлением администрации Пошехонского муниципального района N 369 от "27" апреля 2015 года

-  Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "03" июня 2015 г., серия 76Л02 , N 0000325, регистрационный номер 86/15, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия лицензии – бессрочно.

 - Свидетельство о государственной аккредитации выдано "04" июня 2015 г департаментом образования Ярославской области, серия 76А01 N 0000175 , срок действия до "05" декабря 2016 года.

 Школа реализует  образовательные программы:

* Основную образовательную программу дошкольного образования;
* Основную образовательную программу начального общего образования;
* Основную образовательную программу основного общего образования;
* Адаптированную основную общеобразовательную  программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.);
* Адаптированную основную общеобразовательную  программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приоритетное направление деятельности:

«Волонтерское движение в школе – путь к социализации обучающихся»

Результаты деятельности:

1.Создан волонтерский отряд, определены направления деятельности, разработано Положение о волонтерском движении.

2.Учащиеся и педагоги познакомлены о с единой информационной платформой «Добровольцы России», ОО зарегистрирована на данной платформе.

3. Создана Web-страница на школьном сайте

<https://krem-school.edu.yar.ru/volonterskiy_otryad_yuniy_volonter.htm>

4. Приняли участие в районных, областных мероприятиях по различным направлениям добровольчества:

- Патриотический проект «История Ярославской области в лицах» от Фонда поддержки и развития общественно полезных и социально значимых проектов и инициатив

«Благо Дарю»

- Районный Форум детских общественных объединений «Территория актива»

- Районный слет участников организации отдыха детей и их оздоровления

Мероприятия, организованные волонтерами (или при их участии)

Направление: трудовая помощь, социальное патронирование пожилых людей

Акция «Территория заботы»

- помощь пожилым людям

- помощь в благоустройстве территории детского сада

Направление: «Пропаганда ЗОЖ и массового спорта»

- День Здоровья

- «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» (Выступление волонтеров, проведение классных часов, бесед, презентаций)

- Акция «Ваш выбор» (по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ)

Направление «Патриотизм»

- Акция «Георгиевская ленточка»

- Выступление для жителей села с концертной программой «Победная весна»

- Организация и участие в акции «Бессмертный полк».

 - Участие в митинге, посвященном Дню Победы «Навечно в памяти народной».

- Операция «Память». Уход за Памятником и прилегающей территорией

- Акция «День России»

Экологическая защита

- Акция "Сохраним нашу Землю"

- Экосубботник «Чистый двор»

Информация о проведенных мероприятиях размещена

<https://krem-school.edu.yar.ru/volonterskiy_otryad_yuniy_volonter.html>

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа в ОО строилась по следующим направлениям: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное воспитание, экологическое воспитание, социализация, профессиональная ориентация обучающихся, физкультурно-оздоровительное воспитание и культура безопасного образа жизни.

В 2019 году учащиеся приняли участие в мероприятиях разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| МЕ | 1. ХX районные малые Баловские краеведческие чтения школьников (3 место) 2. IV районный конкурс учебных проектов (2 место)3. ХXI районные малые Баловские краеведческие чтения школьников (1 место) 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2018» (2 место) 5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участник  |
| ЗН | 1. Межрегиональный творческий Интернет-проект «Наш водитель – самый лучший» (2 место)2. Областной проект «История Ярославской области в лицах» (3 место)3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2018» (3 место)4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участник |
| ЕЛ | 1. Областной проект «История Ярославской области в лицах» (3 место) |
| СП | 1. IV районный конкурс учебных проектов (1 место)2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пошехонский сувенир» районного фестиваля детского и юношеского творчества «Золотая лесенка» (1 место) |
| ДД | 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат » (2 место) |
| РЕ  | 1. Первенство школьных спортивных клубов по лыжным гонкам среди юных (муниципальный уровень) – 2 место в личном зачете2. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике – 3 место в командном зачете |
| ПК | 1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике – 3 место в командном зачет. |
| ПН | 1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике – 3 место в командном зачете.2. Первенство школьных спортивных клубов по лыжным гонкам среди юных (муниципальный уровень) – 2 место в командном зачете |
| МЕ | 1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике – 3 место в командном зачете. |
| МД | 1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике – 3 место в командном зачете.2. Первенство школьных спортивных клубов по лыжным гонкам среди юных (муниципальный уровень) – 2 место в командном зачете |
| ШИ  | 1. Первенство школьных спортивных клубов по лыжным гонкам среди юных (муниципальный уровень) – 2 место в командном зачете |
| АС | 1. Первенство школьных спортивных клубов по лыжным гонкам среди юных (муниципальный уровень) – 2 место в командном зачете |
| ШЕ | 1. Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» конкурс вокального искусства «Гармония» - 2 место |
| ЧА | 1. Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» конкурс вокального искусства «Гармония» - 2 место |

Но стоит отметить, что количество участников и призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня низкое.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2019 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018учебный год | 2019учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 36 | 35 |
| – начальная школа | 17 | 16 |
| – основная школа | 19 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |
| – начальная школа | – | – |
| – основная школа | – | –  |
| 3 | Не получили аттестата: |   |   |
| – об основном общем образовании | – |   |
| – о среднем общем образовании | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год |
|
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % |
| 1 | 4 | 4 | 100 |  |  |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | - | - |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 3 | 19 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2018 был 36%). В начальной школе количество обучающихся с ОВЗ (2019 г. - 4 чел)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Из нихуспевают | Окончилигод |
|
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 8 | 40 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2018 был 40 %).

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 4 человека (3- ОГЭ, 1- ГВЭ). Одна ученица сдавала экзамен по обществознанию повторно. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Уменьшились средние показатели ОГЭ по сравнению с прошлым годом. По русскому языку с 33 до 28 баллов, по математике с 21 до 19 баллов, по географии с 25 до 16 баллов, по обществознанию с 28 до 19 баллов. Одна ученица успешно сдала экзамен по литературе, набрав 27 баллов.

Сведения об итогах сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебныйгод | Отметка  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | школа | район | область |
| Математика | 2018/2019 | 1 | 1 | 1 | - | 19 |  |  |
| Русский язык | 2018/2019 | 0 | 2 | 1 | - | 28 |  |  |

Сведения об итогах сдачи ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учебныйгод  | Отметка  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Школа  | Район  | Область  |
| География | 2018/2019 | - | - | 2 | - | 16,0 |  |  |
| Обществознание | 2018/2019 | - | - | 2 | - | 19,0 |  |  |
| Литература | 2018/2019 | 1 | - | - | - | 27,0 |  |  |

 V. Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2018 | 4 | 3 | 1 |
| 2019 | 4 | 2 | 2 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОО работают 7 педагогов. (86 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14% - среднее специальное педагогическое образование).

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее количество | % от общего количества |
| Всего | 7 |  |
| Из них имеют: |  |  |
| Высшую квалификационную категорию | 2 | 29% |
| 1-ю квалификационную категорию | 2 | 29 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 3 | 42 % |
| Не имеют квалификационных категорий |  |  |

Педагог школы приняла участие в районном конкурсе «Учитель года»

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные
средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| Кабинет начальных классов | 2 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет математики, физики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Технология (мастерская) | 1 |
|  |  |

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ НОО и ООО МБОУ Кременевская ОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/ имеется в наличии |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | имеются |
| 2 | Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками |  Помещения для занятий моделированием/помещения для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством (используются предметные кабинеты, музейная комната, мастерская) |
| 3 | Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Помещения для занятий хореографией/Используются предметные кабинеты, помещение для внеурочной деятельности  |
| 4 | Помещения библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | Имеется, без читального зала |
| 5 | Актовый зал | Используется школьная рекреация |
| 6 | Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион, спортивная площадка, тир), оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | Спортивный зал, спортивная площадка |
| 7 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | Столовая на 48 посадочных мест |
| 8 | Помещения медицинского назначения | По договору с ГУЗЯО Пошехонской ЦРБ |
| 9 | Административные и иные помещениями, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; | Имеются, но не предусмотрена организация учебного процесса с детьми-инвалидами |
| 10 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | Имеются |
| 11 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон. | Имеется |

Компоненты оснащения помещений

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Компоненты оснащения |
| Кабинеты начальных классов | 1. Нормативная документация: основная образовательная программа НОО, положение о внеурочной деятельности, положение о портфеле достижений и т.д.
2. Ростовая мебель (учебная зона), уголок (зона отдыха), шкафы в достаточном количестве
3. Компьютерная и мультимедийная техника:

- рабочие ноутбуки учителей с подключением к Интернет (2 шт)- принтер-сканер-мультимедийный проектор- фотоаппарат- экран 4.Аудио- и видеотехника: - магнитофоны (2шт) - видеоплейер - телевизор - музыкальный центр 5. Музыкальное оснащение: - баян - акустическая система 6. Инновационнные средства обучения: - интерактивная доска - документ-камера - Система опросов и голосований 7. Дидактические средства обучения: - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве - наборы муляжей - раздаточный материал (наборы цифр, букв) - альбомы иллюстраций по предметам 8. Учебно-методические материалы: - литература по вопросам введения ФГОС - УМК ОС «Школа 21 века» -1,2,3,4 класс - ЭОРы  9. Контрольно-измерительные, диагностические материалы (ФГОС) 10. Учебно-практическое оборудование:  - лабораторные комплекты для естественно-научных исследований по «Окружающему миру» 2 шт. 11. Игры: конструкторы, лото, домино, пазлы, тематические настольные игры.  |
| Учебные кабинеты | 1.Ростовая мебель (учебная зона), шкафы в достаточном количестве, вытяжной шкаф, стол для демонстрации опытов, (кабинет химии)2.Компьютерная и мультимедийная техника:- рабочие места учителя с подключением к Интернет (4шт)-ноутбуки в достаточном количестве-компьютеры в достаточном количестве-мультимедийные проекторы- 2шт-принтеры – 3 шт-сканеры- 2 шт-экраны – 1 шт- колонки, наушники-электронные наглядные пособия по предметам 3. Инновационные средства обучения: -интерактивная доска  -документ-камера 4. Дидактические средства обучения: - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве - наборы муляжей -наборы моделей - раздаточный материал (гербарий, карточки) -глобусы -компасы 5. Учебно-методические материалы: Учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ООО 6. Учебно-практическое оборудование:  -биологическая микролаборатория 2 шт-микролаборатория для ученического эксперимента по химии- 2 шт-весы лабораторные-лабораторные комплекты: по электродинамике, по оптике, по механике, по электростатике, по молекулярной физике и электродинамике-лабораторные приборы в достаточном количестве-наборы химических реактивов7. Аудио- и видеооборудование-музыкальный центр-телевизор8. Цифровой фотоаппарат9. Станок сверлильный, станок токарный по дереву, электролобзик, станок фуговально-пильный, верстаки -4 шт, ручные инструменты в достаточном количестве, машина швейная -2 шт (для предмета технология)10.Учебно-методические материалы: - литература по вопросам введения ФГОС ООО - УМК по всем предметам учебного плана - ЭОРы11.Нормативная документация: основная образовательная программа ООО, положения , регламентирующие деятельность ОО по ФГОС |
| Спортивный зал | 1. Спортинвентарь в достаточном количестве (мячи, гимнастические маты, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, перекладина, гимнастические скамьи, тренажеры, гимнастический козел и т.д.)
2. Лыжное снаряжение
3. Теннисный стол
 |
| Спортивный стадион | 1. Площадки для волейбола, баскетбола
2. Сектор для метания
3. Яма для прыжков в длину
4. Беговые дорожки
5. Оборудование для сдачи норм ГТО
6. Футбольное поле
 |
| Музейная историко – краеведческая комната | Экспозиция 1. Крестьянский быт. Экспозиця 2. Колхоз «Новая Кештома». **Экспозиция 3. Никто не забыт, ничто не забыто**.Экспозиция 4. Наши земляки.Экспозиция 5. Образование.Экспозиция 6. Детский дом № 74. Экспозиция 7. Палеонтология  |

# Показателидеятельности МБОУ Кременевской ОШ, подлежащей самообследованию

# за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 35 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 /31,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 18 / 51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/ 40 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/ 0,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 /% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 /86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/58% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/ 29 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 /29 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/ 43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 / 100% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,49  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22 кв. м |

# Показателидеятельности дошкольной группы МБОУ Кременевской ОШ, подлежащей самообследованию

# за 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 23 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 23 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 23/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы ДО | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной ОО по болезни на одного воспитанника. | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей), в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),  | 0/00% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 /0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | 4/23 |
| 1.15 | Наличие в ОО следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | человек/% |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 18 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | 137,4 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |