

МБОУ Кременевская ОШ

План профилактической работы

по итогам социально-психологического тестирования обучающихся

на предмет определения рисков формирования зависимости

от наркотических средств и психоактивных веществ

1. Анализ результатов социально-психологического тестирования Декабрь

Цель: Определение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска»

2. Объявление результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска».

Проведение дополнительного анкетирования для выявления наиболее актуальных проблем учащихся 7-9 классов Январь

Цель: Донести информацию до учащихся о возможных причинах угнетенного состояния

3. Индивидуальные коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ 7-9 классы
Январь - Май

Цель: Учащиеся сформируют знания об особенностях подросткового возраста. Научатся видеть плохие качества личности в себе, других людях.

4. Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»
Январь - Май

Цель: Родители получать помощь в преодолении негативных переживаний

5. Проведение тренингов с группой учащихся имеющих группу риска по употреблению ПАВ, направленные на развитие самопознания и индивидуальности, уверенности в себе. 7-8 кл
Январь-Май

Цель: Учащиеся расширят знания о чувствах и эмоциях, на тренингах создаются условия для развития способности безоценочного их принятия, научиться управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

6. Классные часы по обучению преодоления трудностей в учебе, общении со сверстниками и педагогами. По обучению целеполаганию. 7-9 классы Февраль

Цель: Определение мотивов обучения в классах.

7. Выступление на родительских собраниях «Помощь со стороны родителей детям. Причины конфликтных ситуаций между родителями и подростками» Январь- апрель

Цель: Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Как помочь ребенку в трудных ситуациях. Научатся разрешать конфликты.

8. Работа с классными руководителями и учителями. Семинар «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» Март

Цель: Педагогические работники получают знания о кризисных зонах развития ребенка. О формах педагогической поддержки.