План работы по направлению

«Реализация ФГОС ДО в части оснащения развивающей предметно - пространственной среды»

Сентябрь

1.Изучение нормативных документов, учебно-методических и игровых материалов.

2.Изучение современных и научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста, материалов по дизайну ДОУ.

3. Анализ РППС в группе «Колосок». Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.

Октябрь

1.Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.

2. Составление перечня детской литературы, настольных, сюжетно-ролевых игр для пополнения центров в групповых помещениях.

Ноябрь

1. Круглый стол «ФГОС дошкольного образования: создание развивающей

предметно- пространственной среды»

2.Анализ среды в кабинетах дополнительных образовательных услуг.

Декабрь

1Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения РППС.

2. Консультации для педагогов по построению ПРС.

Январь.

1.Реализация проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта

 Февраль

1. Составление перечня игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Март

1.Контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО и согласно плана образовательной работы группы на текущий месяц.

2. Проведение конкурса рисунков «Полет в космос».

Апрель

1.Организация и проведение конкурса «Лучший макет космического корабля своими руками».

2.Подготовка перечня учебно-методического комплекса для проведения

непосредственной образовательной деятельности в новом учебном году.

3.Составление перечня игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9 май

2. Отчет о проделанной работе «Реализация ФГОС ДО в части оснащения

развивающей предметно - пространственной среды».