****

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

* + ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
	+ ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
		- экскурсии, виртуальные экскурсии;
		- классный час по профориентации;
		- встречи со специалистами;
		- профессиографические исследования;
		- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* + - * участие в предметных олимпиадах;
			* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
			* анкетирование и тестирование старшеклассников;
			* профориентационные опросники;
			* профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
				+ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
				+ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
				+ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
				+ расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| **1.** | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021-2022 учебный год. | Педагоги | Сентябрь | Администрация школы |
| **2.** | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентацинной работе на 2022-2023 учебный год | Педагоги | Сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| **3.** | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации | Педагоги | Сентябрь | Администрация школы |
| **4.** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различныхвозрастных групп |  | Август- сентябрь | Администрация школы ответственный за профориентацию |
| **5.** | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте |  | В течение года | Ответственный за профориентацию и за сайт школы |
| **6.** | Обновление  уголков  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями |  | Сентябрь-октябрь | Ответственный за профориентацию |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| **1.** | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом | Педагоги | По графику | Педагоги |
| **2.**  | Педагогический совет на тему «Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов» | Педагоги | Октябрь | Администрация школы ответственный за профориентацию |
| **3.** | Участие в профконсультацияхдля учителей по изучению личности школьника«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»«Изучение склонностей и интересов»«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | Педагоги |  По графику | Школьный психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| **1.** | Провести диагностические методики среди учащихся 9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | 9 класс | Сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| **2.** | Посещение учащимися 9 классов ярмарки  учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, участие в районных мероприятиях «Профи Парк». | 9 класс | По плану учебных заведений | Администрация школы ответственный за профориентацию |
| **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-9 класс | В течение года | учителя- предметники |
| **4.** | День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов | 8-9 класс | По графику | Администрация школы ответственный за профориентацию |
| **5.** | Организация и проведениеклассных часов по профориентации | 1- 9 класс | В течение года | Классные руководители |
| **6.** | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах,выставках, фестивалях) | 1- 9 класс | В течение года | Учителя- предметники, классные руководители |
| **7.** | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованиеммедиатеки | 1- 9 класс | В течение года | Классные руководители |
| **8.** | Организация виртуальных экскурсий на предприятия Ярославской области | 1. 9 класс
 | В течение года | Классныеруководители |
| **9.** | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | 1-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| **10** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | 8-9 класс | В течение года | Администрация школы |
| **11** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынкомтруда. | 8-9 класс | Март- апрель | Классные руководители |
| **12** | Участие во Всероссийских проектах попрофориентации«Проектория», «Билет вБудущее» | 1-9 класс | В течение года | Ответственный за профориентацию |
| **13** | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | 9 класс | Июнь | Администрация школы |
| **14** | Проведение профориентационных недель«Живи, учись и работай в Ярославской области»:* «Неделя промышленности»;
* «Неделя без турникетов»;
* «Неделя сельского хозяйства»;
* «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;
* «Неделя самозанятости и предпринимательства»;
* «Неделя военных профессий и специальностей»;
* «Неделя социальной сферы».
 | 1-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективныхкурсов по учебным предметам | Родители обучающихся 9 класса | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования | Родители обучающихся 1-9 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системыдополнительного образования | Родители обучающихся 1-9 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |
| **4.** | День Профориентации для родителей и учащихся 9 классов | Родители, учащиеся | Март | Ответственный за профориентацию |
| **5.** | Проведение родительских собраний:  - для  учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;-для учащихся 9 классов  «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Родители, педагоги | По графику | Ответственный за профориентацию |

#  Тематика классных часов по профориентации на

#  2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9 класс** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **11** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать илитература. |