**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБЩЕШКОЛЬНОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»**

**Учитель начальных классов: Яковлева Татьяна Анатольевна**

**Цели:**

Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру,

воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа;

Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда;

Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.

**Задачи:**

Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы;

Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;

Формировать умение слушать окружающих.

**Оборудование и материалы** *(оформление зала)* :

* музыкальная аппаратура с аудиозаписями,
* презентация *«Блокада Ленинграда»*,
* детские рисунки, макеты, книги по теме,
* стенд с наглядным материалом о блокаде, ваза с цветами.

**Ведущий:** Вам, героическим защитникам Ленинграда,

Вам, участникам прорыва и снятия блокады любимого города,   
 Вам, пережившим страшную 900-дневную блокаду,   
 Всем ныне живущим и павшим смертью храбрых … ПОСВЯЩАЕТСЯ

.

**Ведущий:** 22 июня 1941 года. Воскресное утро выдалось солнечным, теплым, тихим. Без предупреждения гитлеровские войска напали на нашу Родину. Началась ВОВ. К 10 ИЮНЯ 1941г. Н

емецкие войска подошли

к Ленинграду на расстояние 180 - 200 км. А 8 сентября врагу удалось сомкнуть кольцо. Началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 дней.

Ребенок читает стих М. А. Кисилевой *«ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ О БЛОКАДЕ»*

Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть:

Тревожные те дни и ночи, что довелось вам пережить,

тех, кто погиб под вражеским обстрелом,с тобою мы запомним навсегда.

Боролись вы, чтоб одержать победу, чтоб не было фашизма никогда.

**Ведущий**: Ребята, давайте вернемся в то время, когда город назывался Ленинградом, а ваши прадедушки и прабабушки были еще совсем юными, но на их долю выпали тяжкие испытания.

Звучит пьеса *«Времена года. Июнь»* П. И. Чайковского. Дети читают стихи. **Ведущий:**

1. Хотели враги Ленинград уничтожить, стереть этот город с земли, Но захватить и прорвать оборону фашисты никак не смогли

2. Враги окружили наш город, в блокадном кольце Ленинград.

Над Лиговским, Невским проспектом снаряды и пули летят.

3.Рано зима в этот год наступила. Морозы пришли, холода.

И в мирную жизнь ленинградцев ворвалась нежданно беда.

Очень быстро враги оказались рядом с городом. Днём и ночью они

бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, разрушались дома, заводы.

**Дети**. : Прорвались все-таки. Бомбят

Горят Бодаевские склады…

**Ведущий**: Опустели цеха заводов и фабрик. Потому что много рабочих ушло на фронт. Они стали солдатами и матросами. Но заводы должны работать. Идет война, солдатам нужны мины, пушки, гранаты, пулеметы. Кто же их будет делать? Ведь у станков остались только пожилые рабочие, которых не взяли в армию. Тогда на заводы пришли женщины и

подростки.

Подростки сказали: «Мы научимся работать на станках наших отцов и старших братьев. Мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов».

Юные ленинградцы вместе с взрослыми рыли окопы, делали светомаскировку, дежурили в госпиталях, тушили зажигательные

бомбы, собирали цветной металл.

Звучит песня *«В суровом, тревожном, военном году»*

**Ведущий:** Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

В конце ноября 1941 г. ударили сорокаградусные морозы. Замёрзли водопроводные трубы, жители остались без воды. Вскоре в городе

закончилось топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет. Ленинградцы начали устанавливать в комнатах печки-времянки. В них приходилось сжигать мебель и книги. Но такого топлива хватало ненадолго. В городе заканчивались продовольственные запасы, люди голодали.

**Ведущий:** Сколько испытаний принесла блокада! Город был изолирован от Большой земли. Поэтому катастрофически уменьшались нормы выдаваемых продуктов. Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день. Хлебу цену знает каждый ленинградец, маленький кусочек 125 грамм. Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их…Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка. Этот кусочек хлеба, кружка кипятку, ложка жиденькой каши – вот и весь обед блокадного жителя. Конечно, это не хватало. Люди ослабевали.

Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому. Некоторые падали от изнеможения прямо у рабочих станков. Более 800 тысяч человек скончались от голода в блокадном Ленинграде.

В момент замыкания блокадного кольца, помимо взрослых, в городе оставалось 400 тысяч детей разных возрастов.

Дети блокады, которых обстоятельства лишили детства, заставили повзрослеть намного раньше и бороться за выживание на уровне взрослых и умудренных опытом людей.

Дети-герои, каждая судьба которых - горький отзвук тех страшных дней. У них было особое, опаленное войной, блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб.

Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей. Александр Фадеев в путевых заметках «В дни блокады» писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек.

Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом…

И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно понять, кого погибло больше в этом поединке».

**Ведущий 2**: Этот дневник 11-летней школьницы-ленинградки  Тани Савичевой стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны.

Эти записи девочка вела во время блокады Ленинграда в 1941 г., когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких.

Таня Савичева в 6 лет и в 11 лет (справа) с племянницей Машей Путиловской за несколько дней до начала войны, июнь 1941.

В дневнике девять страниц, на шести из них - даты. Шесть страниц - шесть смертей.

***Чтец:***

В осаждённом Ленинграде   
Эта девочка жила.  
В ученической тетради  
Свой дневник она вела.  
В дни войны погибла Таня,  
Таня в памяти жива:  
Затаив на миг дыханье,  
Слышит мир её слова:  
**«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года.   
Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года..»**

А в ночи пронзает небо  
Острый свет прожекторов.  
Дома нет ни крошки хлеба,  
Не найдёшь полена дров.  
От коптилки не согреться  
Карандаш дрожит в руке,  
Но выводит кровью сердце  
В сокровенном дневнике:

**«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.   
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».**

Отшумела, отгремела  
Орудийная гроза,  
Только память то и дело  
Смотрит пристально в глаза.  
К солнцу тянутся берёзки,  
Пробивается трава,  
А на скорбном Пискарёвском  
Остановят вдруг слова:

**«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.   
Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».**

У планеты нашей сердце  
Бьётся гулко, как набат.  
Не забыть земле Освенцим,  
Бухенвальд и Ленинград.  
Светлый день встречайте, люди,  
Люди, вслушайтесь в  дневник:  
Он звучит сильней орудий,  
Тот безмолвный детский крик:

**«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»**

**Ведущий 1**: Потерявшую сознание от голода Таню обнаружила санитарная команда, обходившая дома.

Девочку отправили в детский дом и эвакуировали в Горьковскую область, в поселок Шатки.

От истощения она еле передвигалась и была больна туберкулезом. 1 июля 1944 г. Тани Савичевой не стало.

.

**СТИХ ребенок**: Замерзая, люди близких хоронили,

Пили воду из растопленного льда,

Из любимых книжек печь зимой топили

И была дороже золота еда.

Ели маленький кусок ржаного хлеба

По чуть-чуть… Никто ни крошки не ронял.

И бомбёжка вместо звёзд ночного неба…

И руины там, где дом вчера стоял…

**Ведущий:** 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали *«Дорогой Жизни»*.

**Ведущий:** Значение Ладожской трассы огромно, она спасла тысячи жизней.

Сейчас на Ладожском озере находится музей, есть памятник *«Разорванное кольцо»*, *«Памятник детям блокадного Ленинграда. Цветок жизни»*

**Стих**. Над Ладожским курганом стынет иней,

Над Ладожским курганом тишина.

Искрится снег голубовато-синий,

И что-то шепчет старая сосна.

Молчит курган, торжественно-спокоен,

Молчит курган, закованный в гранит.

Склоняются знамена, как от боли,

Колышет ветер цепи возле плит.

И обелиск величественно-строгий

Напоминает нынче всем живым

О той суровой Ладожской дороге,

Которую мы в памяти храним! *(В. Чазова)*

Стих ребенок Наш город назывался Ленинградом, И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

*«Дорогой жизни»* Ладога была.

Она спасеньем ленинградцам стала,

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить…

**Ведущий:** Два с половиной года фашисты осаждали город-герой, но так и не смогли сломить его защитников. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Впервые за 28 месяцев ленинградцы, не опасаясь бомб и снарядов, вышли на израненные, но прекрасные и праздничные улицы, площади, набережные. Город праздновал своё освобождение, за которое заплатил дорогой ценой – сотни тысяч ленинградцев погибли от голода, сотни тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

**Стих ребенок** Он не дрогнул в бою, бастион над Невою,  
он в едином строю был со всею страною,  
лютый голод и сотни тревог -  
всё он вынес и всё превозмог.

**Ведущий**: За мужество, за храбрость, за самоотверженный труд в годы войны этому городу было присвоено звание – Город-герой Ленинград.

На том месте, где были массовые захоронения ленинградцев, погибших от голода, бомбежек и обстрелов за девятьсот дней блокады, возвели мемориал – Пискаревское мемориальное кладбище.

**Ведущий:** За город шли жестокие бои. За Родину солдаты воевали

И в январе, разбив врага, кольцо блокадное прорвали.

Спасибо тем, кто город отстоял, кто выжил в страшную блокаду,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои Ленинграда!

**Ведущий:** Наш народ чтит героев блокадного Ленинграда. Каждый год 27 января в день снятия блокады проходят памятные мероприятия

Ребята нашей школы изготовили « блокадных ласточек». Пусть эти птицы счастья принесут мир и спокойствие.

**Стих. ребенок** В осеннем тумане в январском снегу

Стоит Ленинград на морском берегу.

С дворцами и парками, строг и красив,

Как будто вплывает в широкий залив.

В блокадные дни, под обстрелом, в снегу

Не сдался, не сдался наш город врагу.

Здесь гордые, смелые люди живут,

И ценится всюду их доблестный труд.

**Ведущий**: Есть в этом городе мемориал. Он памятью народной стал.

В граните застыла Родина-мать, чтоб павших покой всегда охранять.

Вечный огонь никогда не погаснет, как память о тех, кто этот город сберег,

О тех, кто работал, сражался отважно и для победы сделал, что мог.

**Ведущий:** Давайте встанем, помолчим, почтим героев Ленинграда,

Всех, чьи жизни унесла в суровый час блокада.

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

**Ведущий**: Спасибо тем, кто город отстоял, кто выжил в страшную блокаду, Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои Ленинграда!