Приложение 1

к приказу директора

от 27.06.2017 № 51

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Учебный год в МБОУ Кременевской ОШ (далее – учреждение) начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 20 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций[[1]](#footnote-1). Начало учебного года может переноситься учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца[[2]](#footnote-2).
2. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».[[3]](#footnote-3) Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.[[4]](#footnote-4)
3. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.
4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарными учебными графиками.
5. Обучение проводится в первую смену.[[5]](#footnote-5)
6. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. При необходимости учебные занятия могут начинаться в 8 часов.[[6]](#footnote-6)
7. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает[[7]](#footnote-7):

- для начального общего образования при 5-ти дневной неделе составляет:

для обучающихся 1 класса – не более 21 академического часа;

для обучающихся 2–4 классов – не более 23 академических часов;

- для основного общего образования при 6-ти дневной / 5-ти дневной неделе составляет:

для обучающихся 5 классов - не более 32/29 академических часов,

для обучающихся 6 классов - не более 33/30 академических часов,

для обучающихся 7 классов - не более 35/32 академических часов,

для обучающихся 8 классов - не более 36/33 академических часов,

для обучающихся 9 классов - не более 36/33 академических часов

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать[[8]](#footnote-8):

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.[[9]](#footnote-9)
2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.[[10]](#footnote-10)
3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.[[11]](#footnote-11)

1. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.[[12]](#footnote-12)
2. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 40 минут.[[13]](#footnote-13)
3. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:[[14]](#footnote-14)

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

1. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг или пятница.[[15]](#footnote-15)
2. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. [[16]](#footnote-16)
3. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении должен быть перерыв для отдыха не менее часа[[17]](#footnote-17).
4. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Учреждении должно быть не позднее 20.00 ч.[[18]](#footnote-18)
5. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.[[19]](#footnote-19)
6. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений[[20]](#footnote-20).
7. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
8. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуется[[21]](#footnote-21).
9. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков[[22]](#footnote-22).
10. Основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе., продолжительность урока 40 минут.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает:

- для начального общего образования составляет:

для обучающихся 1 класса – не более 21 академического часа;

для обучающихся 2–4 классов – не более 23 академических часов;

- для основного общего образования составляет:

для обучающихся 5 классов - не более 29 академических часов,

для обучающихся 6 классов - не более 30 академических часов,

для обучающихся 7 классов - не более 32 академических часов,

для обучающихся 8 классов - не более 33 академических часов,

для обучающихся 9 классов - не более 33 академических часов,

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. [[23]](#footnote-23)

1. Иные особенности режима занятий обучающихся в Учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. [[24]](#footnote-24)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принят с учетом мнения

совета родителей

Протокол от 25.06. 2017 №4

Принят с учетом мнения совета обучающихся

Протокол заседания совета обучающихся

От 15.06. 2017 № 5

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам не предусмотрено, что если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

   Согласно п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении, учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

   Следует учитывать, что при издании документов, противоречащих друг другу, действует общий принцип для документов одного уровня – более поздний отменяет более ранний. В данном случае типовое положение является более ранним документом, но, вместе с тем, документом более высокого уровня, поскольку типовое положение утверждено Постановлением Правительства, а Порядок – приказом Минобрнауки России. [↑](#footnote-ref-1)
2. п.17 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам [↑](#footnote-ref-2)
3. ч.5 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-3)
4. ч.4 ст.17 ФЗ «Об образовании в РФ» [↑](#footnote-ref-4)
5. п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-5)
6. п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-6)
7. п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-7)
8. п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-8)
9. последний абзац п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-9)
10. п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-10)
11. п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-11)
12. п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-12)
13. п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-13)
14. п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-14)
15. п.10.11 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-15)
16. п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [↑](#footnote-ref-16)
17. п.8.2.3. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). [↑](#footnote-ref-17)
18. п.8.2.4. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). [↑](#footnote-ref-18)
19. п.8.2.5. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). [↑](#footnote-ref-19)
20. п.8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). [↑](#footnote-ref-20)
21. п.8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). [↑](#footnote-ref-21)
22. п.8.4. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

    [↑](#footnote-ref-22)
23. СанПиН 2.4.2.3286-15. [↑](#footnote-ref-23)
24. СанПиН 2.4.2.3286-15. [↑](#footnote-ref-24)