Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кременевская основная школа

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета директор МБОУ Кременевской ОШ

протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Л. Хорошкова

от 18 апреля 2025г. от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*«*Спортландия»

(летний лагерь)

(срок реализации – 1 лагерная смена

с 26.05.2025г. по 19.06.2025г.)

Кременево 2025г.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Летом дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

На летний период ежегодно планируется работа с детьми и подростками, она максимально соответствует запросам родителей и ребенка и имеет свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду работники учреждений дополнительного образования предлагают провести весело и интересно свободное время.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортландия» относится к физкультурно- спортивной направленности, по функциональному предназначению - познавательная; по форме организации – групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

**Актуальность программы.** Данная программа «Спортландия» построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

**Отличительной особенностью программы** от программ данной направленности является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

 **Новизна программы** заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно- нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

 **Адресат программы.** Дети 7-15 лет. Количество детей в группе -17 чел. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучающиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

**Уровень программы, объем и сроки реализации**. Данная программа краткосрочная, рассчитана на 4 недели в количестве 18 часов. Режим организации занятий 5 часов в неделю: 1 раз по 1 часу в день. Продолжительность занятий – 35 минут, перерыв – 10 минут.

**Форма обучения** - очная

**Уровень освоения содержания программы**: стартовый (ознакомительный)

**Цель:** познакомить учащихся с различными видами спорта.

Задачи:

*Образовательные:*

Учащиеся должны:

* освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;
* познакомиться с основными определениями в различных видах спорта (волейбол, бадминтон, плавание, спортивная рыбалка).

*Личностные*:

* развивать творческое мышление;
* формировать потребность к здоровому образу жизни;
* формировать потребность в самообразовании и творческой реализации.

*Метапредметные*:

* формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
* развивать наблюдательность, смекалку, двигательные навыки.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
* развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
* развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

самодеятельности.

* развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* расширение кругозора детей.
* личностный рост участников смены.

Планируемые результаты реализации программы.

*Предметные результаты:*

учащиеся будут знать

* правила охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
* познакомятся с понятиями и терминами в области физической культуры испорта;
* учащиеся освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.

*Личностные*:

* начнет развиваться творческое мышление;
* сформируется потребность к здоровому образу жизни.

*Метапредметные*:

* начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

Условия реализации программы.

*Материально – техническое обеспечение:* помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога.

*Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых*

*для работы:*

- волейбольные, баскетбольные мячи;

-велосипеды;

-ракетки и воланы для бадминтона;

-скакалки, канат для перетягивания, фишки, стойки;

* наглядные пособия (альбомы, цветные мелки и карандаши, иллюстрации).

*Информационное обеспечение*: видео-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся; организовывает различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, ; регулирует поведение обучающихся для обеспечение безопасной образовательной среды; реализовывает современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общается с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Планирует взаимодействие с родителями. Организовывает совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обладает необходимыми знаниями преподаваемого предмета; основными закономерностями возрастного развития; основными методиками преподавания, видами и приемами современных педагогических технологий; путями достижения образовательных результатов и способами оценки результатов обучения.

 **Наполняемость учебных групп:** не менее 10 учащихся.

Содержание программы Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | РазРазделы | Количество часов | Форма аттестации \контроля |
| всего | теория | практик а |
| 1 | Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето». | 1 | 1 | - | Беседа Конкурс |
| 2 | Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. | 1 | 1 | - | Опрос |
| 3 | Тематические занятия. | 3 | 2 | 1 | Наблюдение Опрос |
| 4 | Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. | 12 | 1 | 11 | Соревнов ание |
| 5 | Заключительное занятие. | 1 | 1 | - | Конкурс |
|  | Итого: | 18 | 6 | 12 |  |

**Содержание учебного плана**

Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето». (1ч.)

Тема №1.1. Построение для открытия спортивно-игровых мероприятий. Ознакомление с обучающимися новичками. Анкетирование. Объявление расписания.

Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. (1ч.) Тема №2.1. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. Краткая беседа о программе с начинающими и проведение инструкции. Краткое содержание инструкции.

Раздел 3. Тематические занятия. (3ч.)

Тема №3.1. Трудовые поручения. «Всякие профессии нужны».

Тема №3.2. Тематика: «Поговорим о полезных привычках».

Тема №3.3. Познавательное занятие «Огонь наш - друг, огонь - наш враг».

Раздел 4. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. (12ч.) Тема № 4.1. Проведение инструктажа по охране окружающей среды. Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».

Тема№ 4.2. «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.

Тема№ 4.3. Трудовая деятельность. Игровое занятие - бадминтон.

Тема№ 4.4. Спортивные игры.

Тема№ 4.5. Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека»,

«Пыль столбом», «Люблю - не люблю», «Представь соседа».

Тема№ 4.6. Летняя релаксация.

Тема№ 4.7.Игровое занятие - волейбол.

Тема№ 4.8. «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия.

Тема№ 4.9. Народные игры «Ромашковое счастье».

Тема№ 4.10.Стритбол.

Тема№ 4.11. Эстафеты. «Полоса препятствий».

Тема № 4.12. Волейбол.

Раздел 5.Заключительное занятие.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

**Календарный учебный график программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Дата | Всегочас | Количество часов | Форма проведе ния | Форма контроля |
| пл ан | фак т |  |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. День знакомств.«Рисуем лето». |  |  | 1 | 1 | – | Беседа | Конкурс |
| 2. | Проведение инструктажа по охране труда дляобучающихся. |  |  | 1 | 1 | – | Беседа | Опрос |
| 3. | Тематическиезанятия. |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |
| 3.1. | Трудовые поручения.«Всякие профессиинужны». |  |  | 1 | – | 1 | Практиче ское занятие | Наблюде ние |
| 3.2. | Тематика:«Поговорим о полезных привычках». |  |  | 1 | 1 | – | Беседа | Наблюде ние опрос |
| 3.3. | Познавательноезанятие «Огонь наш - друг, огонь - наш враг». |  |  | 1 | - | 1 | Практическое занятие | Беседа,игра |
| 4. | Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. |  |  | 12 | 1 | 11 |  |  |
| 4.1. | Проведениеинструктажа по охране окружающей среды.Подвижные игры«Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь». |  |  | 1 | 1 | – | Беседа | Наблюдение Игра |
| 4.2. | «Вокруг спорта»спортивно- игровые задания. Игры на воздухе. |  |  | 1 | – | 1 | Игра | Соревнования |
| 4.3. | Трудоваядеятельность. Игровое занятие - бадминтон. |  |  | 1 | – | 1 | Практическое занятие | Наблюдение опрос |
| 4.4. | Спортивные игры. |  |  | 1 | – | 1 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.5. | Интеллектуальные игры:«Портрет»,«Найти человека»,«Пыль столбом»,«Люблю- не люблю»,«Представьсоседа». |  |  | 1 | – | 1 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.6. | Летняярелаксация. |  |  | 1 | – | 1 | Упражнения, прогулка | Наблюдение |
| 4.7. | Игровое занятие-волейбол. |  |  | 1 | – | 1 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.8. | «Двигайсябольше» спортивно- игровые занятия. |  |  | 1 | – | 1 | Игра | Конкурс |
| 4.9. | Народные игры«Ромашковое счастье». |  |  | 1 | – | 1 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.10. | Стритбол. |  |  | 1 | – | 1 | Игра | Наблюдение |
| 4.11. | Эстафеты.«Полоса препятствий». |  |  | 1 | – | 1 | Соревнование | Соревнование |
| 4.12. | Волейбол |  |  | 1 | – | 1 | Соревнование | Соревнование |
| 5. | Заключительноезанятие. |  |  | 1 | 1 | – | Турнир | Турнир |
|  | **Итого** |  |  | **18** | **6** | **12** |  |  |  |

Форма аттестации.

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Спортландия» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

* педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;

•педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Методические материалы.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

* традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);

•современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

* беседы с элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные);
* конкурсы (спортивные, развлекательные);
* подвижные игры;
* спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты). В процессе обучения рекомендуется использовать технологии,

позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию. На занятиях могут

использоваться одновременно несколько технологий: развивающего обучения, информационные и здоровье сберегающие.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, игра, соревнование.

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие *типы занятий*:

Изучение нового материала

1. Оргмомент, мотивация учащихся на учебный процесс – 2 мин.
2. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала – 5 мин.
3. Этап усвоения нового материала – 10 мин. 4.Этап закрепления материала – 3 мин.

5.Этап выполнения практического задания – 20 мин. 6.Подведение итогов -5 мин.

Совершенствование способов действий и знаний 1.Оргмомент – 2мин.

2.Сообщение темы, задач, мотивация учения- 2 мин. 3.Изучение нового материала – 10 мин.

4.Пробные упражнения – 8 мин. 5.Игра - 17-19 мин.

6.Подведение итогов, домашнее задание – 3 мин.

Контроль и коррекция способов действий и знаний 1.Мотивация и задачи занятия – 5 мин.

1. Проверка знаний и умений (выполнение практической работы) – 35мин
2. Подведение итогов – 5 мин.

Демонстрация способов действий и знаний Участие в соревновании.

Размещение материалов в средствах массовой информации.

Комбинированный (сочетающий все функции)

* 1. Проверка ранее усвоенных знаний, умений и практических навыков – 5 мин.
	2. Мотивация учения, тема и задачи занятия – 2 мин. 3.Восприятие, осмысление, усвоение нового материала – 10 мин. 4.Упражнение по образцу – 5 мин.

5.Выполнение практического задания – 17-22 мин. 6.Подведение итогов – 3 мин.

Список литературы.

Основная литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2014, - 183 с.
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. 2015.

Дополнительная литература:

* 1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
	2. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.

- М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. – 256 с.

Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04009.2014 г. № 1726 –р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ автор-составитель И.А.Рыбалева/. – Краснодар, 2016.